|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Лицей №22»от 02 сентября 2024 года № 943/1-П |



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМИРОВАНИИ 7-Х КЛАССОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**МБОУ «ЛИЦЕЙ №22»**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее положение о формировании 7-х классов физико-математической направленности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №22» (далее – школа) разработано в соответствии с:

 Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3от 29.12.2012 г.;

 Концепцией развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146, в соответствии с положениями Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

 Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

Уставом школы.

На основании приказа Минобрнауки РД 05-02-94-1/2Ф от 06.02.2024г. «О реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан» в целях обеспечения развития физико-математического образования в Республике Дагестан.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формирование, общие требования и условия приема в 7-е классы физико-математической направленности.

1.3. Определение количества классов, их наполняемость находится в компетенции администрации школы и производится на основании предварительного изучения запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, кадровых возможностей, материальной базы школы.

**2. Порядок приема учащихся в классы предметной направленности**

2.1. Классы физико-математической направленности (далее – классы физико-математической направленности) создаются с 7-го класса по решению педагогического совета школы и утверждаются приказом директора.

2.2. Комплектование классов предметной направленности осуществляется по результатам индивидуального отбора.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме для получения основного общего образования в классы физико-математической направленности могут быть все желающие ученики 7-х классов города, завершившие обучение в начальной школе и имеющие хорошие и отличные успехи по математике, а также высокие результаты в мероприятиях математической направленности.

2.4. Индивидуальный отбор учащихся в 7-е классы физико-математической направленности производится из числа учащихся 6-х классов по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1) на основании индивидуального отбора по результатам образовательной деятельности учащихся: итоговых отметок, достижений в очных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Критерии отбора: суммарный балл итоговой отметки по математике и баллов за участие в очных олимпиадах (математической направленности): 2 балла – международный уровень, 1,5 балла – всероссийский уровень, 1 балл – региональный уровень, 0,5 балла – муниципальный уровень

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в класс физико-математической направленности проводится с 25 мая по 28 августа текущего года.

2.6. Информация об итогах отбора доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся: индивидуально.

2.7. Заявления о зачислении в 7-й класс физико-математической направленности принимаются от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших индивидуальный отбор в очном, дистанционном формате через ГИС «ЭОД Дагестана» в срок с 29 мая по 30 августа.

2.8. Зачисление учащихся оформляется приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего года. С родителями (законными представителями) учащихся, зачисленных в класс математической направленности, составляется договор.

2.9. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в класс физико-математической направленности осуществляется школой через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания.

2.10. Дополнительное зачисление в математический класс возможно при наличии свободных мест.

**3. Содержание и организация образовательного процесса в математических классах**

3.1. Учебные планы для класса физико-математической направленности формируются в школе на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и предполагают углубленное изучение предметов выбранной направленности (математика, физика, информатика) в урочное время, во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

3.2. Нагрузка учащихся класса физико-математической направленности не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требованиями санитарных норм и правил.

3.3. Режим занятий учащихся в классе физико-математической направленности определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.4. Наполняемость класса - не более 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса на подгруппы.

3.5. В целях осуществления системного контроля качества образования и определения тенденций развития класса физико-математической направленности администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов успеваемости в начале и в конце реализации учебной программы.

3.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания, формы и периодичности промежуточной аттестации учащихся класса.

**4. Контроль образовательной деятельности в классе математической направленности**

4.1. Организация образовательной деятельности в классе физико-математической направленности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью класса физико-математической направленности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Обучающиеся класса математической направленности, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся вправе перейти из класса физико-математической направленности в общеобразовательный класс с согласия родителей (законных представителей).

Приложение 1

Директору МБОУ «Лицей №22»

С.З. Анатовой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. заявителя полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающе\_\_\_ по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.

 заявление

Прошу разрешить моему(ей) \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сыну, дочери Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 название ОУ, в котором обучался учащийся, место нахождения ОУ

принять участие в индивидуальном отборе для приема в **5М** класс математической направленности.

С порядком приема учащихся в классы физико-математической направленности ознакомлен.

Дата Подпись

К заявлению прилагаются:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_