Отзыв

на урок по математике в 4 классе на тему «Площади. Площадь прямоугольника» учителя начальных классов МБОУ «Лицей №22» г. Махачкала

Далгатовой Гидаят Мамаевны

**Цель:**

Дидактическая цель: создать условия для формирования новой учебной информации. Проблемный вопрос: что такое площадь и какими свойствами она владеет? Как её вычислять?

Цели по содержанию:

**- обучающие:** продолжить знакомство с геометрической величиной, как площадь, дать понятие равновеликости фигур, формировать общее понятие о способе вычисления площадей.

- **развивающие**: развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, эрудицию; работать по алгоритму.

- **воспитательные**: воспитывать познавательный интерес и прививать навыки взаимоконтроля, взаимопроверки; развивать коммуникативные способности во время работы.

**Использованные технологии:** информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного и дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

12.09.2021 г. Далгатовой Г.М. был представлен открытый урок в 4 л классе «Площади. Площадь прямоугольника». Урок отличался насыщенным содержанием и разнообразием форм и методов обучения: репродуктивный – для выполнения практических заданий, частично-поисковый и исследовательский для решения познавательных и проблемных задач.

Структура урока соответствовала всем требованиям и принципам дидактики: мотивация учащихся к учебной деятельности; формулировка темы и цели урока; актуализация знаний учащихся; создание проблемной ситуации; поиск решения проблемы, открытие нового знания; закрепление полученных знаний; практическая работа (работа в парах); домашнее задание. Этапы урока между собой логически связаны и создавали условия, для реализации универсальных умений и навыков по математике.

Далгатовой Г.М. учитывались возрастные, психологические особенности учащихся, поэтому, для проведения урока были выбраны интерактивные методы обучения (проблемного обучение, групповая работа). Такие формы и методы работы поддерживали и обеспечивали развитие мотивационной сферы и самостоятельно-познавательной деятельности, повышали качество знаний, позволяли задействовать всех учащихся на уроке и дать возможность им проявить себя. Урок создавал условия для реализации целого комплекса универсальных умений. Кроме того, на уроке были

созданы здоровьесберегающие условия для обучающихся.

Учитель начальных классов Каркесова К.А.

МБОУ «Лицей №16»

Директор

МБОУ «Лицей №22» Анатова С.З.