

Отзыв

на урок математики в 4 классе по теме «Сравнение многозначных чисел»
Учителя начальных классов МБОУ «Лицей №22» г. Махачкала
Далгатовой Г.М..

В ходе урока Далгатова Г.М. продемонстрировала, что чётко исходит из содержания учебного материала, отвечая возрастным и интеллектуальным особенностям класса. На протяжении всего урока прослеживается логичная взаимосвязь структурных частей урока, которые оптимально выдержаны по времени, имеют свою цель и содержание, логическое завершение. Содержание урока полностью отвечает требованиям учебной программы и цели поставленных задач.

Мотивация учебной деятельности проводится на всех этапах урока, что способствует развитию интереса к изучению темы, творческой деятельности. Организация урока соответствовала его типу, а именно урок закрепления нового знания. Урок сопровождался презентацией, что способствовало положительной эмоциональной настроенности, повышению мотивации и активизировало деятельность учащихся.

На уроке были выделены следующие этапы: организационный момент, самоопределение к деятельности, актуализация знаний, работа по теме урока с физминуткой в середине урока, рефлексия, итог.

На этапе самоопределения к деятельности учащиеся сформулировали, что необходимо им для успешного формирования и закрепления заявленного в теме урока навыка, совместно с учителем составили план деятельности. Задания на этапе актуализации и формы их выполнения отвечали целям урока, отличались логичным и умелым выделением главного, существенного, соответствовали составленному плану. Педагог умело связывает учебный материал с жизненным опытом учащихся.

На основном этапе работы учитель использовал виды работ и формы организации деятельности, отвечающие возрастным особенностям учащихся, что позволило учителю активизировать их учебную деятельность, в результате чего учащиеся были не пассивными слушателями, а активными участниками. Учитель активно использует учащихся в качестве консультантов других учащихся, делегирует им полномочия учителя при проверке правильности выполнения заданий, что работает на достижение поставленных целей урока.

Использование разнообразных видов деятельности и своевременная их смена способствовало снижению утомляемости учащихся в процессе работы. Контроль и коррекция знаний учащихся осуществляются на всех этапах урока, в том числе использовались приемы самооценки и взаимооценки. Ответам учащихся со стороны учителя дается краткая характеристика, обосновывается та или иная оценка. Коммуникация учителя с учащимися строится только на положительной основе.

Урок проходил в чистом, хорошо проветренном помещении. У каждого учащегося на парте есть всё необходимое: при изменении одного вида работы другим ученики не тратили время на посторонние действия. Урок проведен в достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута. Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся.

Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №22»



Магомедова С.А.

Директор
МБОУ «Лицей №22»



Анатова С.З.