

Отзыв
на урок по математике в 4 классе на тему «Площади. Площадь прямоугольника»
учителя начальных классов МБОУ «Лицей №22» г. Махачкала
Далгатовой Гидаят Мамаевны

Цель:

Дидактическая цель: создать условия для формирования новой учебной информации. Проблемный вопрос: что такое площадь и какими свойствами она владеет? Как её вычислять?

Цели по содержанию:

- **обучающие:** продолжить знакомство с геометрической величиной, как площадь, дать понятие равновеликости фигур, формировать общее понятие о способе вычисления площадей.
- **развивающие:** развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, эрудицию; работать по алгоритму.
- **воспитательные:** воспитывать познавательный интерес и прививать навыки взаимоконтроля, взаимопроверки; развивать коммуникативные способности во время работы.

Использованные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного и дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

12.09.2021 г. Далгатовой Г.М. был представлен открытый урок в 4 л классе «Площади. Площадь прямоугольника». Урок отличался насыщенным содержанием и разнообразием форм и методов обучения: репродуктивный – для выполнения практических заданий, частично-поисковый и исследовательский для решения познавательных и проблемных задач.

Структура урока соответствовала всем требованиям и принципам дидактики: мотивация учащихся к учебной деятельности; формулировка темы и цели урока; актуализация знаний учащихся; создание проблемной ситуации; поиск решения проблемы, открытие нового знания; закрепление полученных знаний; практическая работа (работа в парах); домашнее задание. Этапы урока между собой логически связаны и создавали условия, для реализации универсальных умений и навыков по математике.

Далгатовой Г.М. учитывались возрастные, психологические особенности учащихся, поэтому, для проведения урока были выбраны интерактивные методы обучения (проблемного обучения, групповая работа). Такие формы и методы работы поддерживали и обеспечивали развитие мотивационной сферы и самостоятельно-познавательной деятельности, повышали качество знаний, позволяли задействовать всех учащихся на уроке и дать возможность им проявить себя. Урок создавал условия для реализации целого комплекса универсальных умений. Кроме того, на уроке были созданы здоровьесберегающие условия для обучающихся.

Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №16»

Каркесова К.А.

Директор
МБОУ «Лицей №22»

Анатова С.З.

