



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №22»**

Адрес: г. Махачкала, пр.И-Шамиля 42-б

Телефон: (88722) 67-13-53

Сайт: <https://lic22-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: school_22_mchk@mail.ru

**4.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и
продуктивного использования новых образовательных технологий.**

**4.1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в
процессе обучения.**

Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.

У электронных учебных материалов огромные потенциальные возможности, создающие условия для успешного решения дидактических задач.

Лахин Р.В. использует ИКТ в своей работе как средство методической поддержки учебно-воспитательного процесса, что позволяет достичь в ходе проведения уроков максимальных результатов, повышает эффективность и качество процесса обучения. Активно привлекает учащихся к созданию и использованию в

своих выступлениях на различных уроках собственных презентаций, фильмов о спорте, о высоких достижениях спортсменов.

В процессе обучения, как в урочной, так и внеурочной деятельности, широкоприменяет цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

- в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок

- использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями;

- использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Adobe Photoshop, Adobe Premier

- на этапе повторения пройденного материала

- использование возможности компьютерного тестирования

- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности

- использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет использование учащимися для подготовки домашнего задания

-для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах.

В настоящее время учитель физической культуры сталкивается с проблемой снижения уровня двигательной активности, познавательной деятельности учащихся на уроке, да и просто нежеланием учиться. Один из способов развития двигательной активности и познавательной деятельности учащихся – это применение видеофильмов,

мультимедиа технологий, компьютера. У учителя есть ряд презентаций на тему:

«Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», « Мы - против наркотиков», « Дагестан спортивный», « Физкультура-средство от недугов». Презентации часто используются на уроках.

Директор МБОУ «Лицей №22»

Зам.директора
по учебной части



С.З. Анатова

М.М. Зиркуева.