

Отзыв об уроке Зиркуевой Марины Магомедовны
учителя истории и обществознания
МБОУ «Лицей №22» г. Махачкала РД:
Тема: «Свержение монархии»



Открытый урок, проведенный учителем истории Зиркуевой М.М. прошел на высоком методическом уровне. Главная задача педагога заключается в создании «живого» неформального диалога, приобщении старшеклассников к осмыслению фактов новейшей российской истории, учителю полностью удалось вовлечь внимание учащихся в свой учебный процесс.

Выполнение данной задачи является возможным только после глубокого проникновения в суть проблемы. Поэтому ведущими принципами организации открытого урока являются проблемное исследование и понимание того, что гражданская позиция должна формироваться только на основе прочных достоверных исторических знаний и гуманистических ценностей. Была проведена актуализация знаний по следующим темам «Октябрьская революция 1917 года. Хроника событий», «Предпосылки Октябрьской революции», «Расстановка социально-политических сил во время Гражданской войны», «Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии», «Белое движение. Монархисты. Октябристы. Кадеты. Эсеры», «Повстанческое партизанское движение и национальные движения». С целью активного включения учащихся в обсуждение, им даётся опережающее задание найти материал по теме классного часа; «Оценка Великой Октябрьской революции, её последствий. Мнения учёных, экспертов». Главная цель проведения урока: воспитание чувства патриотизма и гражданственности, эта цель были обозначены учителем, доведены до присутствующих. Учащиеся в начале занятия были ознакомлены с целями и задачами урока. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций, как в предметной области, так и в плане продолжения образования и эффективного самообразования учащихся.

На уроке четко прослеживался проблемный характер изложения учебного материала. Предлагались ситуации, когда нужно было составить алгоритм действий, чем были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Учащиеся получили помощь в решении значимых для них проблем, имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Материал, предлагаемый в презентации, выходил за рамки учебной программы, что способствует расширению кругозора учащихся.

От учителя, ставящего перед собой задачу создать в классе учебное сообщество, требовалась принципиальная смена педагогической позиции: с одной стороны не давать в готовом виде ни правил работы, ни образца результатов, с другой – помочь выдвигать предложения, слышать мнения друг друга и учитывать разные точки зрения при построении собственного мнения. Использование современных средств обучения эффективно повлияло на результативность урока, мотивацию учащихся, отразило итог работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Замысел занятия полностью реализован.

Учитель истории и обществознания

Р.Б. Алиева