



Отзыв
об уроке истории, проведенном в 10 классе
учителем истории и обществознания Зиркуевой М.М.
МБОУ «Лицей №22»

Тема урока: «Гражданская война»

Место проведения: кабинет истории МБОУ «Лицей №22»

Цели:

Выяснить предпосылки и особенности Гражданской войны в России, рассмотреть расстановку противоборствующих сил в гражданском конфликте, их социальный состав и политические ориентации, последствия для судьбы страны в XX веке

Учебное занятие построено в соответствии с методическими требованиями. Марина Магомедовна использует на занятии технологию проблемного обучения. Формулируя проблемную ситуацию, преподаватель использует приёмы активизации учебной деятельности, которые позволяют обучающимся самим сформулировать задачи учебного занятия.

Урок проводилось в форме изучения нового материала. Марина Магомедовна использует различные формы и методы обучения: проблемно-поисковый, словесно-наглядный, использует ИКТ; формирует хронологические и картографические умения и навыки, использует приёмы самостоятельной и групповой работы. Для проверки домашнего задания провела тестирование. При закреплении изученного материала используются групповая работа с последующей самопроверкой полученных знаний самими обучающимися. Зиркуева М.М. использует дифференцированный подход в обучении, учитывая уровень подготовки учащихся. В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход к обучению, который основан на учете особенностей обучающихся, их уровне подготовки. Вовремя корректируя неверные действия обучающихся, подсказывая верные пути выполнения заданий, создаёт ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия.

При организации данного урока Марина Магомедовна продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое мастерство. С учетом общих требований к учебному занятию, возможностей, обучающихся был разработан дидактический материал для групповой работы, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия. Она четко рассчитала время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки учителя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия). Дифференцированный подход был применен при объяснении домашнего задания.

Данный урок достиг поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Зам директора по УВР

М.А.Лахина